

PROJETO ESCOLAR

# PADRÕES DE MOBILIDADE

DA COMUNIDADE ESCOLAR



**PRP**  
Prevenção Rodoviária  
Portuguesa



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N.º 101006468



Partnerships  
for Science  
Education


Developed by:





## Questionário Padrões de Mobilidade Escolar

O preenchimento é anónimo. Pretende-se recolher o maior número possível de informações sobre a forma e os meios de transporte, utilizados pela comunidade escolar quando se deslocam para a escola, a fim de caracterizar os seus padrões de mobilidade.

 [prevencao.rodoviaria.prp@gmail.com](mailto:prevencao.rodoviaria.prp@gmail.com) (não partilhado)

[Mudar de conta](#)



\*Obrigatório

Sou \*

- Aluno
- Docente
- Auxiliar de Educação
- Outro

Seguinte

Limpar formulário

# QUESTIONÁRIO

## EXEMPLO DA APLICAÇÃO DAS QUESTÕES

Qual é a distância do percurso casa-escola? \*

- Até 500m
- 500 e 1000m
- 1000 a 2000m
- mais de 2000m

Normalmente, qual é a forma de deslocação no percurso. \*

	A pé.	De bicicleta.	Trotineta ou bicicleta elétricas	De ciclomotor.	De transporte público (comboio, metro, autocarro)	De automóvel.	Outro modo de deslocação.
Para a escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# QUESTIONÁRIO

## EXEMPLO DA APLICAÇÃO DAS QUESTÕES

Quanto tempo demora a chegar à escola?

	Menos de 5 minutos	5 a 15 minutos	15 a 30 minutos	+ de 30 minutos
A pé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bicicleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De trotineta ou bicicleta elétricas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De ciclomotor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De transporte público (comboio, metro, autocarro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De automóvel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro modo de deslocação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maioritariamente desloca-se para a escola... \*

- De automóvel
- A pé ou de bicicleta
- De transporte público

Anterior

Seguinte

Limpar formulário

# QUESTIONÁRIO

## EXEMPLO DA APLICAÇÃO DAS QUESTÕES

**SE NA ÚLTIMA  
QUESTÃO  
RESPONDEU...**



# AUTOMÓVEL



Se for de automóvel para a escola...

é normalmente porque: \*

- Aproveito a viagem já que os meus pais vão para o trabalho.
- Aproveito a boleia já que passam pela minha escola por outro motivo.
- A ida para a escola é o motivo da deslocação.

Vou de automóvel para a escola porque: \*

- A escola fica longe de casa.
- Os meus pais têm receio de me deixar andar no trânsito.
- Os meus pais não querem que me canse.
- Já tenho este hábito.
- Por causa do mau tempo.
- Por causa da poluição do ar.
- Não gosto de fazer esforços físicos.
- Não posso perder tempo.
- Outro motivo.

# AUTOMÓVEL



Costuma colocar o cinto de segurança quando viaja de automóvel para a escola? \*

- Sim, sempre.
- Às vezes.
- Apenas quando vou no banco da frente.
- Apenas quando vou no banco de trás.
- Não, nunca.

Ao ir de automóvel para a escola com que problemas se depara? \*

- Trânsito para chegar até à escola.
- Confusão na entrada e saída dos alunos à porta da escola.
- Pouco estacionamento junto à escola.
- Poucas alternativas ao automóvel para chegar até lá.
- Outro motivo.

Como classifica a ida para a escola de automóvel? \*

- Muito Segura      1      2      3      4      5      Muito Insegura
- 

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

[Limpar formulário](#)

# A PÉ OU DE BICICLETA



Se for a pé ou de bicicleta para a escola...

indique as razões porque o faz \*

- A escola fica perto de casa.
- É bom para a saúde.
- É mais seguro.
- É mais económico.
- É mais rápido.
- Posso ir com os amigos.
- É menos poluente.
- Tenho boas infraestruturas até à escola (passeios e ciclovias).
- Outro motivo.

De bicicleta, costuma usar capacete? \*

- Sim, sempre.
- Às vezes.
- Não.



# A PÉ OU DE BICICLETA



Como classifica a ida para a escola a pé ou de bicicleta? \*

Muito Segura      1      2      3      4      5      Muito Insegura

Ao ir a pé ou de bicicleta para a escola com que problemas se depara? \*

- Veículos estacionados nos passeios.
- Locais para proteger em caso de condições atmosféricas adversas.
- Falta de locais para parquear a bicicleta.
- Pouca iluminação à noite ou em períodos de luminosidade reduzida.
- Ausência de passagens para peões e/ou sinalização inadequada.
- Falta de policiamento.

Anterior

Seguinte

Limpar formulário

# DE TRANSPORTES PÚBLICOS



Se for de transportes públicos para a escola...

indique as razões porque o faz \*

- Tenho boas opções de transportes perto de casa e da escola.
- É mais seguro.
- É mais económico.
- É mais rápido.
- Posso ir com os amigos.
- É menos poluente.
- Outro motivo.

Tem passe de transportes públicos? \*

- Sim
- Não.

# DE TRANSPORTES PÚBLICOS



Como classifica a ida para a escola de transportes públicos? \*

	1	2	3	4	5	
Muito Segura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muito Insegura

No percurso habitual até à escola os constrangimentos que encontro com mais frequência são \*

- Atrasos nos horários dos transportes.
- Greves.
- Transportes cheios.
- Dificuldade em articular com outros meios de transporte.
- Trânsito.
- Falta de segurança.
- Outros.

Anterior

Seguinte

Limpar formulário

# QUESTÕES FINAIS COMUNS A TODOS OS TRANSPORTES...



# O PERCURSO CASA ESCOLA CASA

## O percurso casa-escola-casa

Que medidas considera que facilitariam o percurso para a escola, caso optasse por ir a pé ou de bicicleta: \*

Assinale as medidas da mais importante (+++) à menos importante (+).

	+++	++	+
Mais passeios para peões.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mais pistas para ciclistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estacionamento para bicicletas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distâncias mais curtas dos percursos casa-escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhoria das vias e dos seus equipamentos de segurança.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redução do trânsito automóvel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# O PERCURSO CASA ESCOLA CASA

FIM DO QUESTIONÁRIO

Se pudesse escolher, como gostaria de se deslocar no percurso casa-escola-casa? \*

- A pé.
- De bicicleta.
- De trotineta/bicicleta elétrica, hoverboards, monociclos, segways.
- De ciclomotor.
- De boleia em automóvel.
- De transportes públicos.

Qual definição caracteriza melhor a sua mobilidade diária: \*

- Mobilidade ativa - andar a pé ou de bicicleta
- Mobilidade integrada - conjugação de vários tipos de transporte
- Mobilidade partilhada - bikesharing, carsharing
- Micromobilidade - trotinetas, bicicletas, hoverboards, monociclos, segways
- Apenas utilizo o automóvel.

Anterior

Enviar

Limpar formulário

# RESPOSTAS

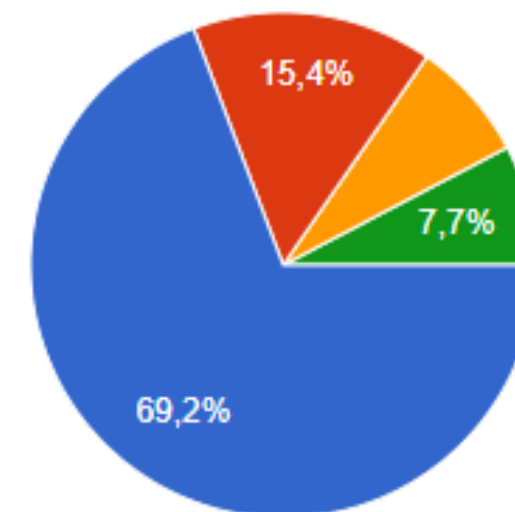


# DADOS RECOLHIDOS

Sou

13 respostas

 Copiar



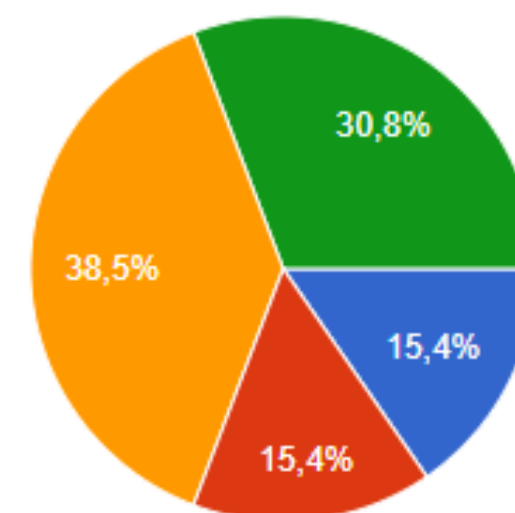
- Aluno
- Docente
- Auxiliar de Educação
- Outro

Secção sem título

Qual é a distância do percurso casa-escola?

13 respostas

 Copiar



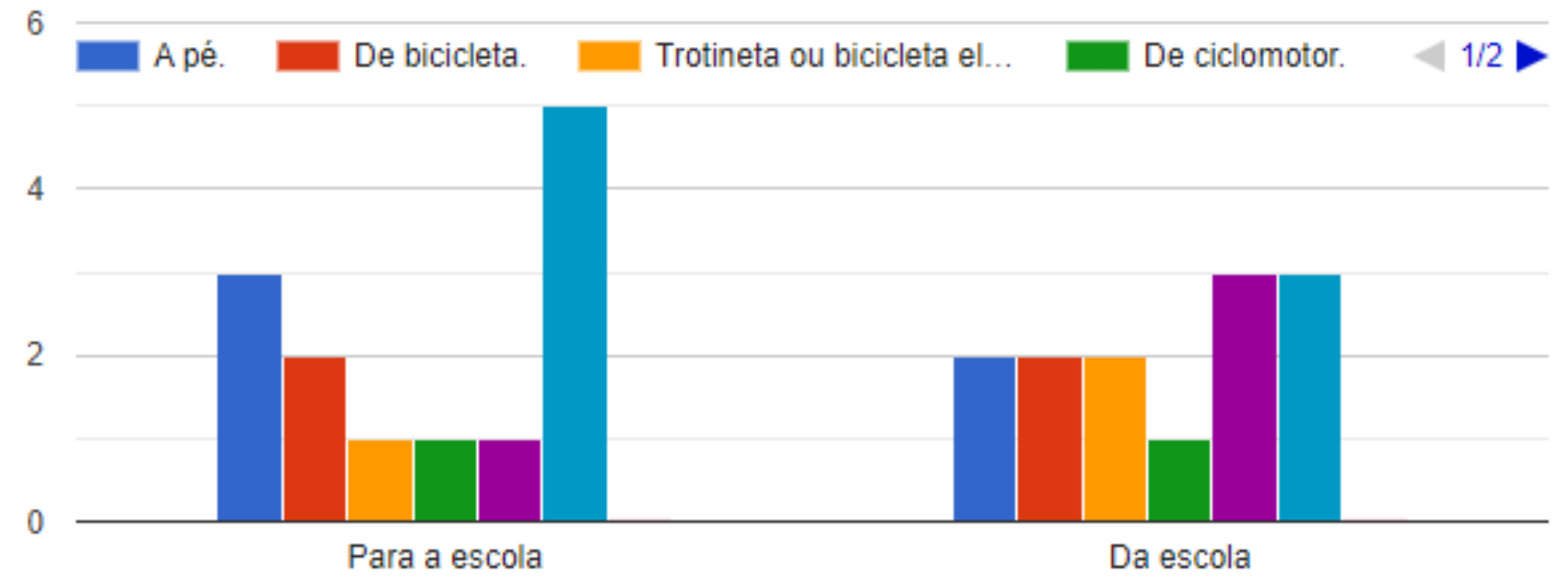
- Até 500m
- 500 e 1000m
- 1000 a 2000m
- mais de 2000m



# DADOS RECOLHIDOS

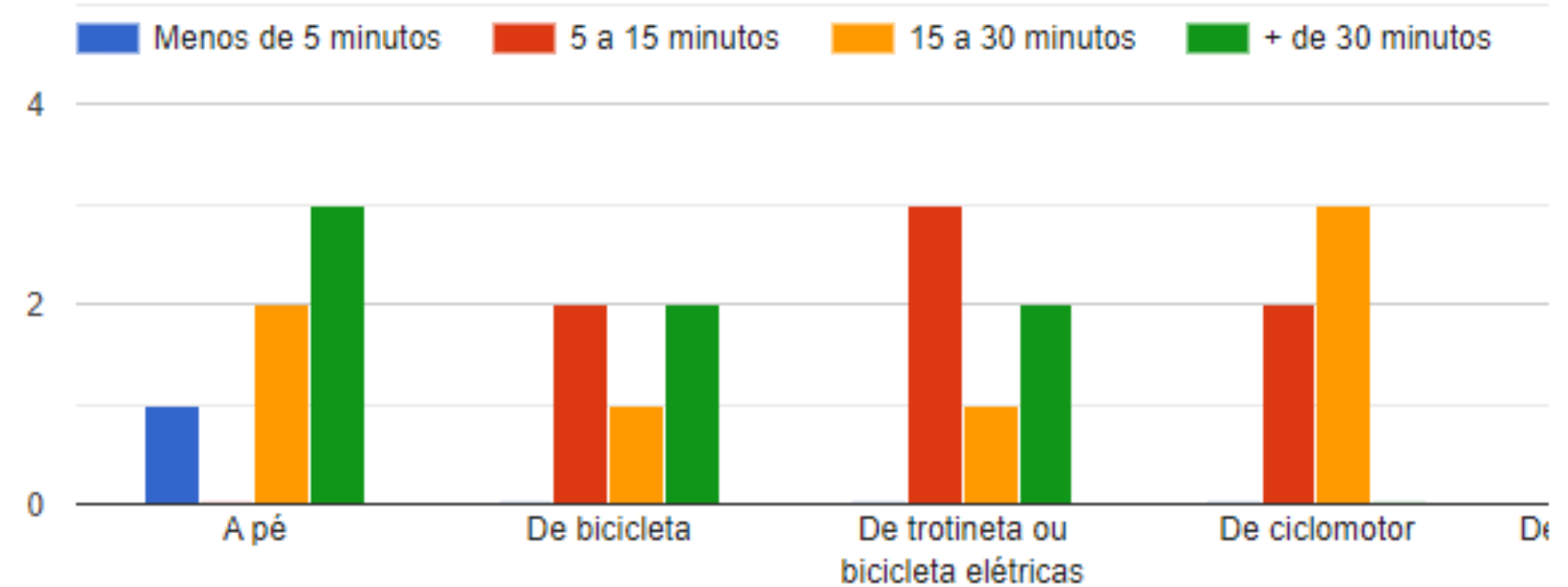
Normalmente, qual é a forma de deslocação no percurso.

 Copiar



Quanto tempo demora a chegar à escola?

 Copiar

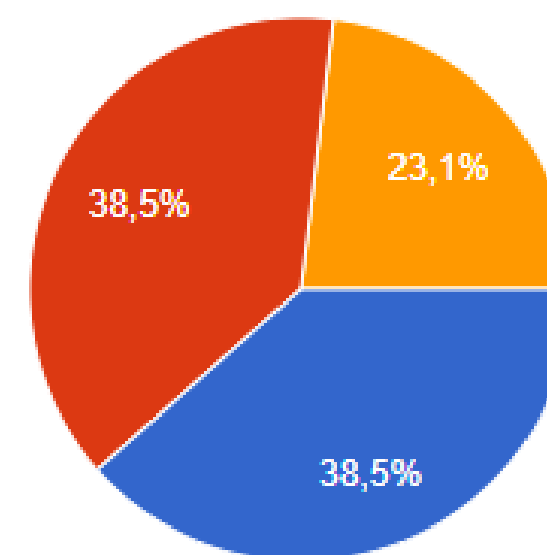





# DADOS RECOLHIDOS

Maioritariamente desloca-se para a escola...

 Copiar

13 respostas



-  De automóvel
-  A pé ou de bicicleta
-  De transporte público

# DADOS RECOLHIDOS

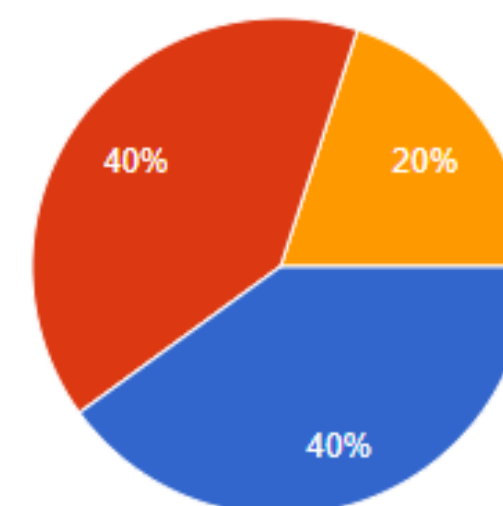
## SE FOR DE AUTOMÓVEL

### Se for de automóvel para a escola...

é normalmente porque:

 Copiar

5 respostas

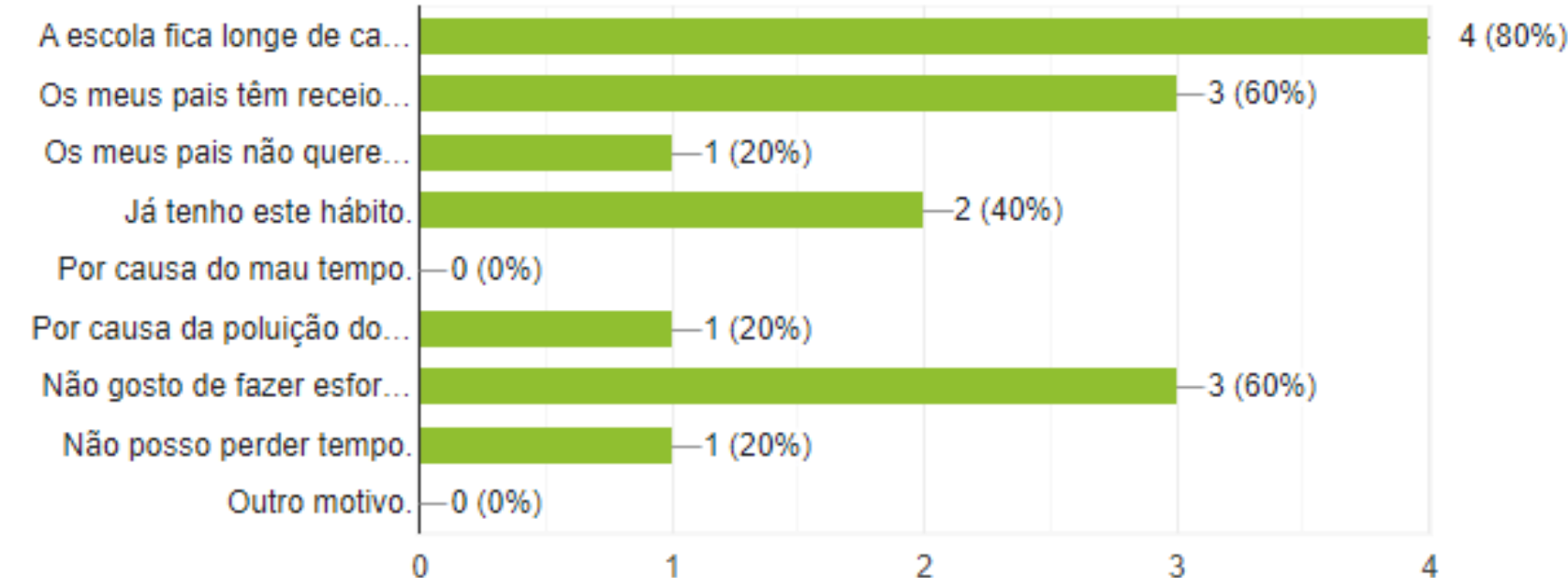


- Aproveito a viagem já que os meus pais vão para o trabalho.
- Aproveito a boleia já que passam pela minha escola por outro motivo.
- A ida para a escola é o motivo da deslocação.

Vou de automóvel para a escola porque:

 Copiar

5 respostas



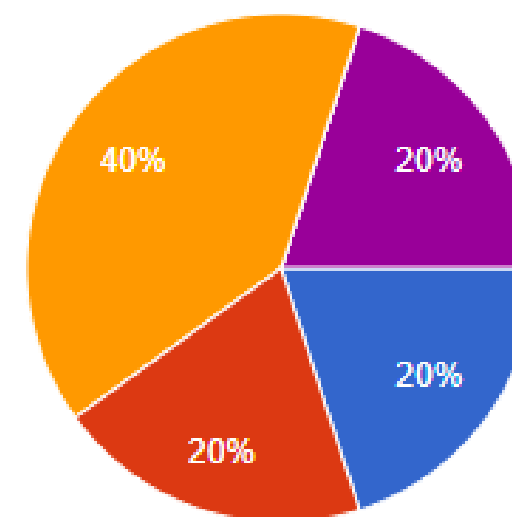
# DADOS RECOLHIDOS

## SE FOR DE AUTOMÓVEL

Costuma colocar o cinto de segurança quando viaja de automóvel para a escola?

[Copiar](#)

5 respostas

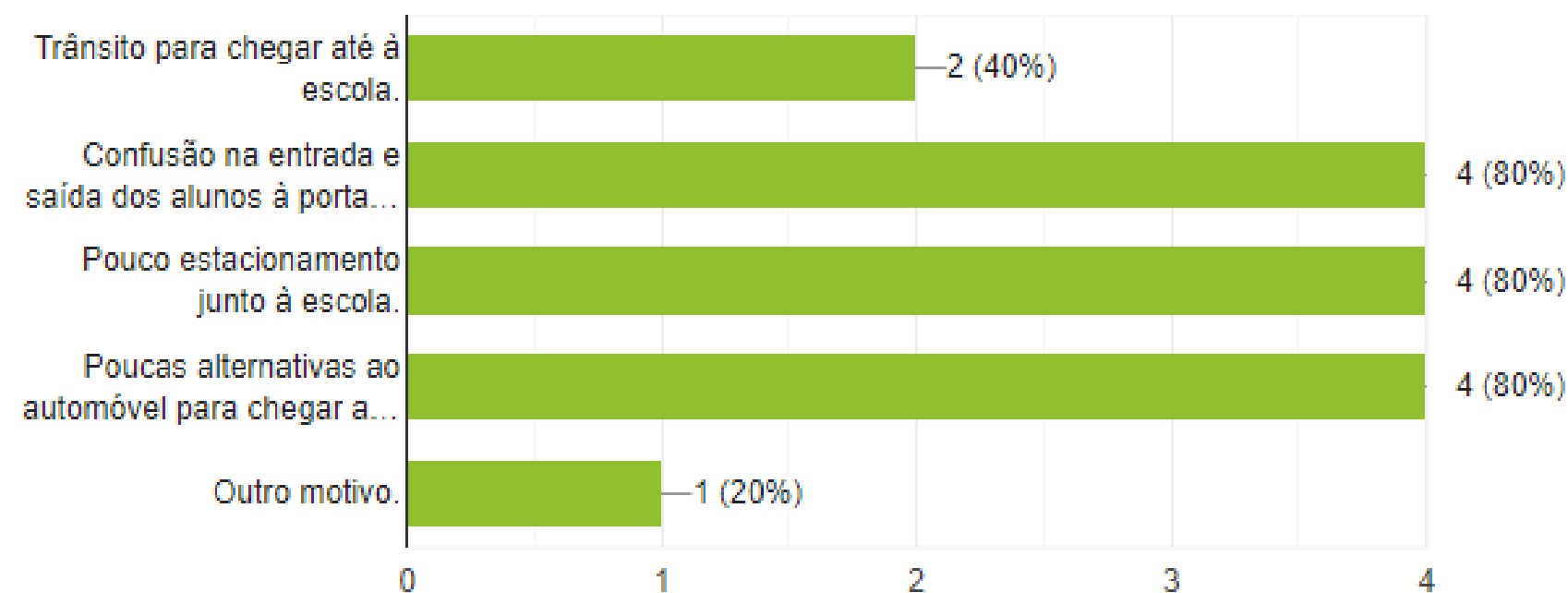


- Sim, sempre.
- Às vezes.
- Apenas quando vou no banco da frente.
- Apenas quando vou no banco de trás.
- Não, nunca.

Ao ir de automóvel para a escola com que problemas se depara?

[Copiar](#)

5 respostas

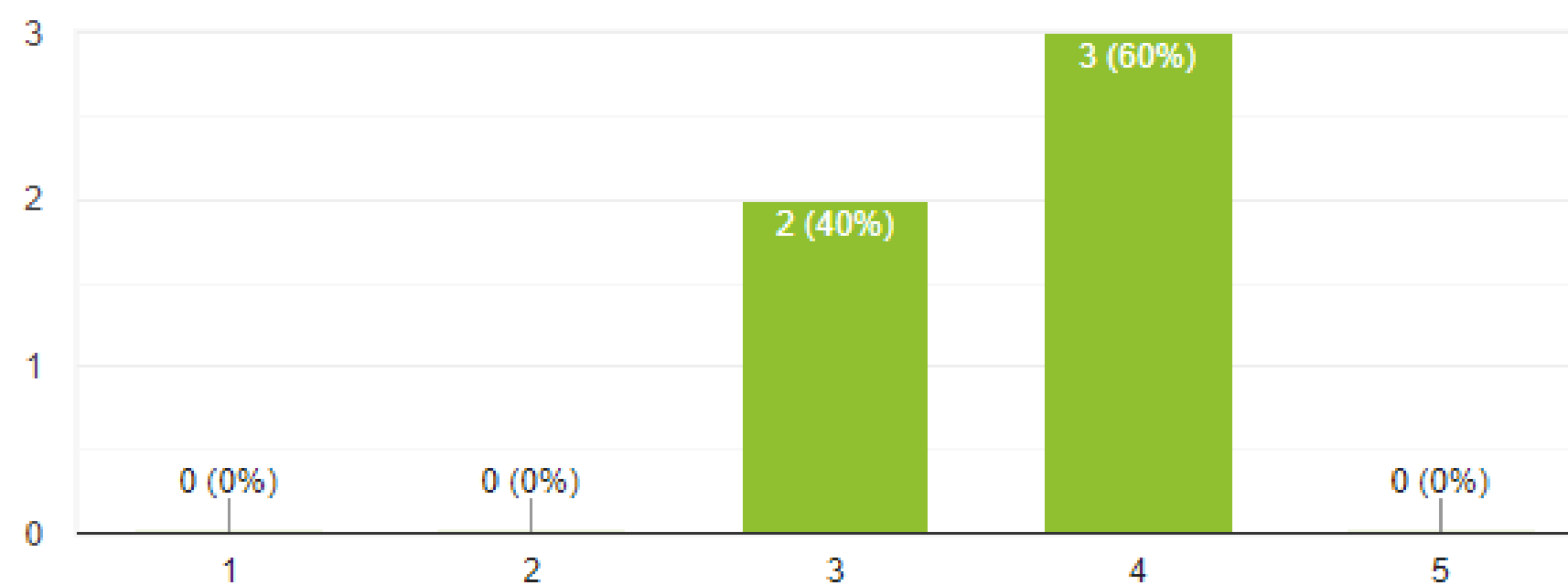


# DADOS RECOLHIDOS SE FOR DE AUTOMÓVEL

Como classifica a ida para a escola de automóvel?

 Copiar

5 respostas



# DADOS RECOLHIDOS

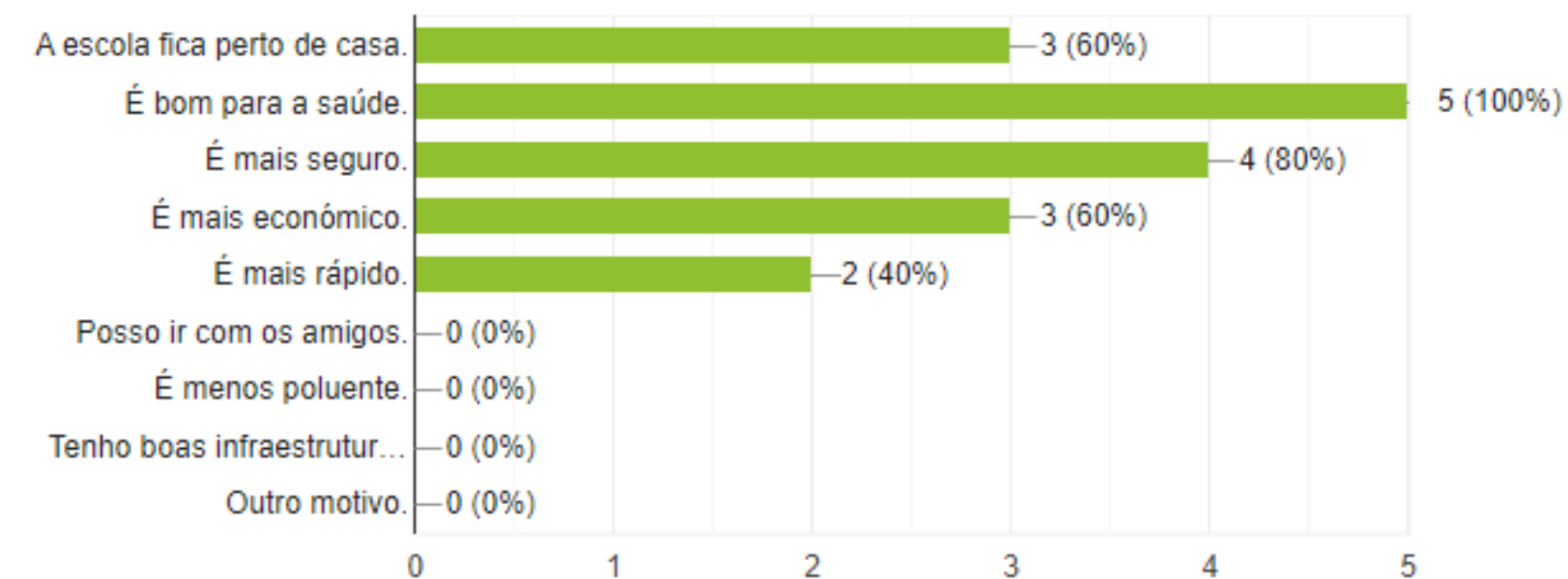
## SE FOR A PÉ OU DE BICICLETA

Se for a pé ou de bicicleta para a escola...

indique as razões porque o faz

[Copiar](#)

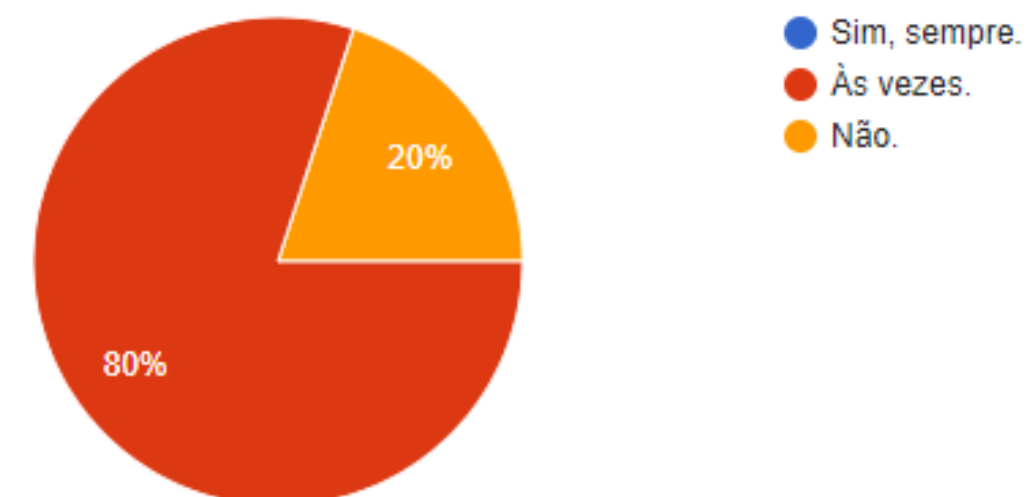
5 respostas



De bicicleta, costuma usar capacete?

[Copiar](#)

5 respostas



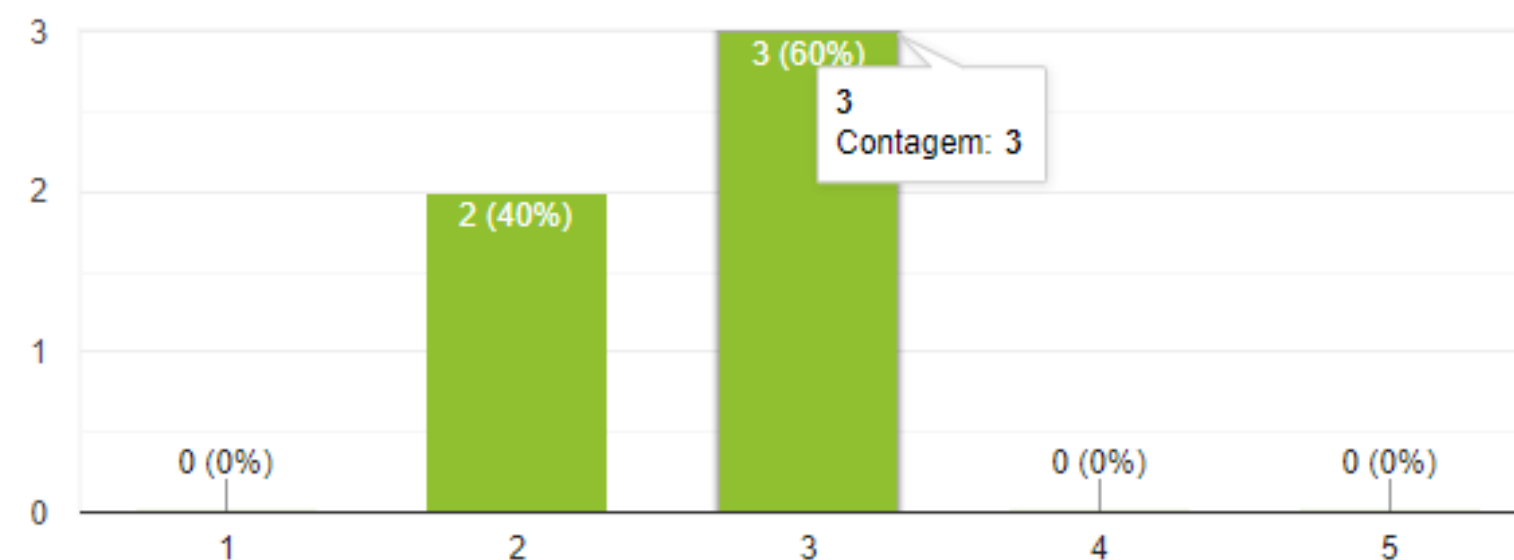
# DADOS RECOLHIDOS

## SE FOR A PÉ OU DE BICICLETA

Como classifica a ida para a escola a pé ou de bicicleta?

[Copiar](#)

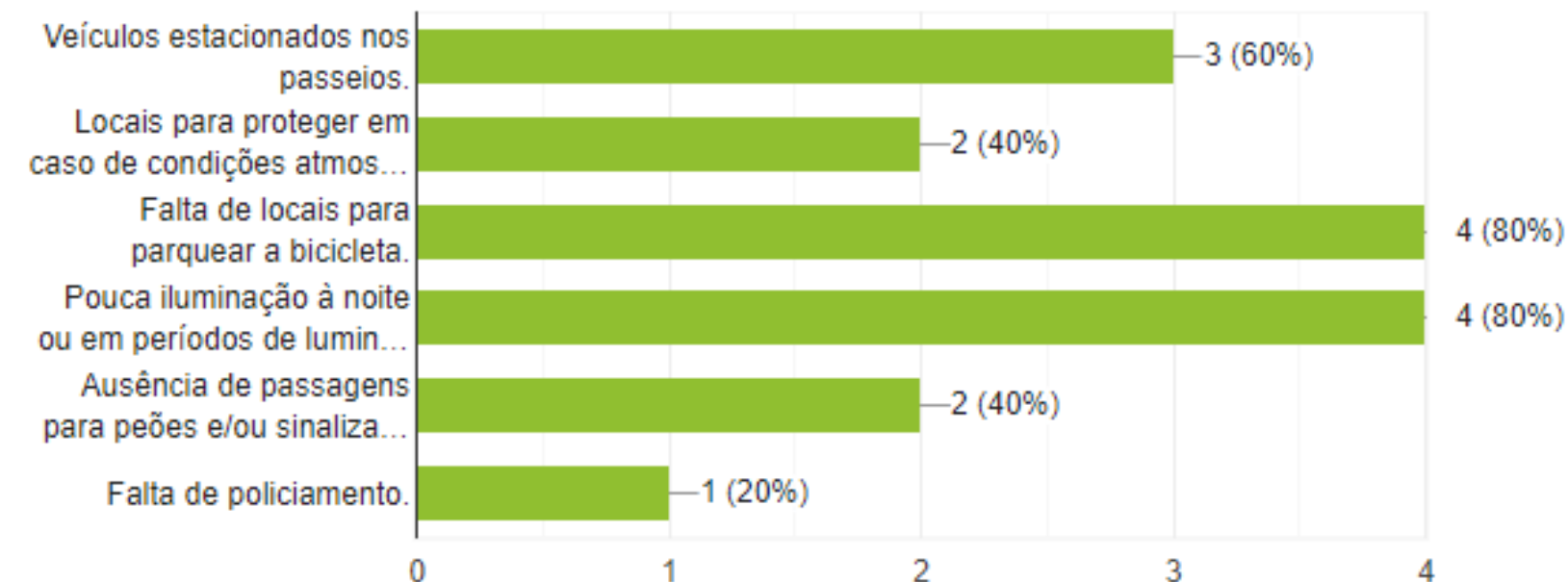
5 respostas



Ao ir a pé ou de bicicleta para a escola com que problemas se depara?

[Copiar](#)

5 respostas



# DADOS RECOLHIDOS

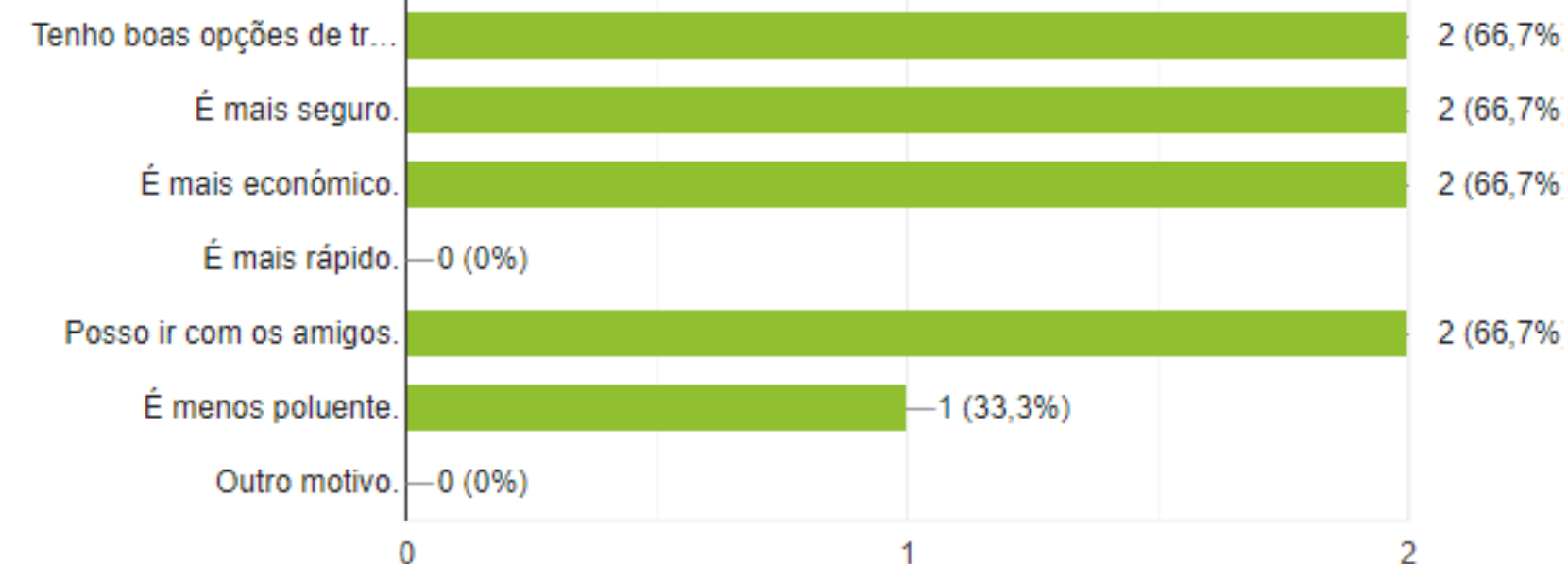
## SE FOR DE TRANSPORTES PÚBLICOS

Se for de transportes públicos para a escola...

indique as razões porque o faz

 Copiar

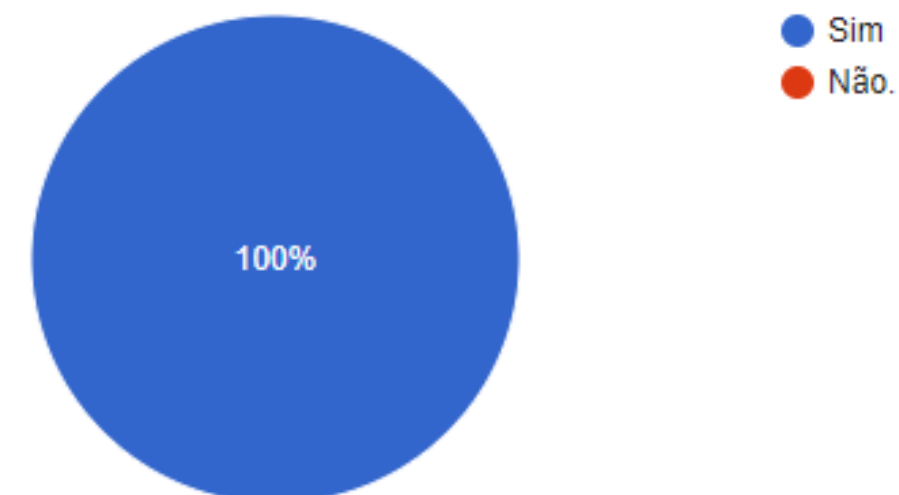
3 respostas



Tem passe de transportes públicos?

 Copiar

3 respostas





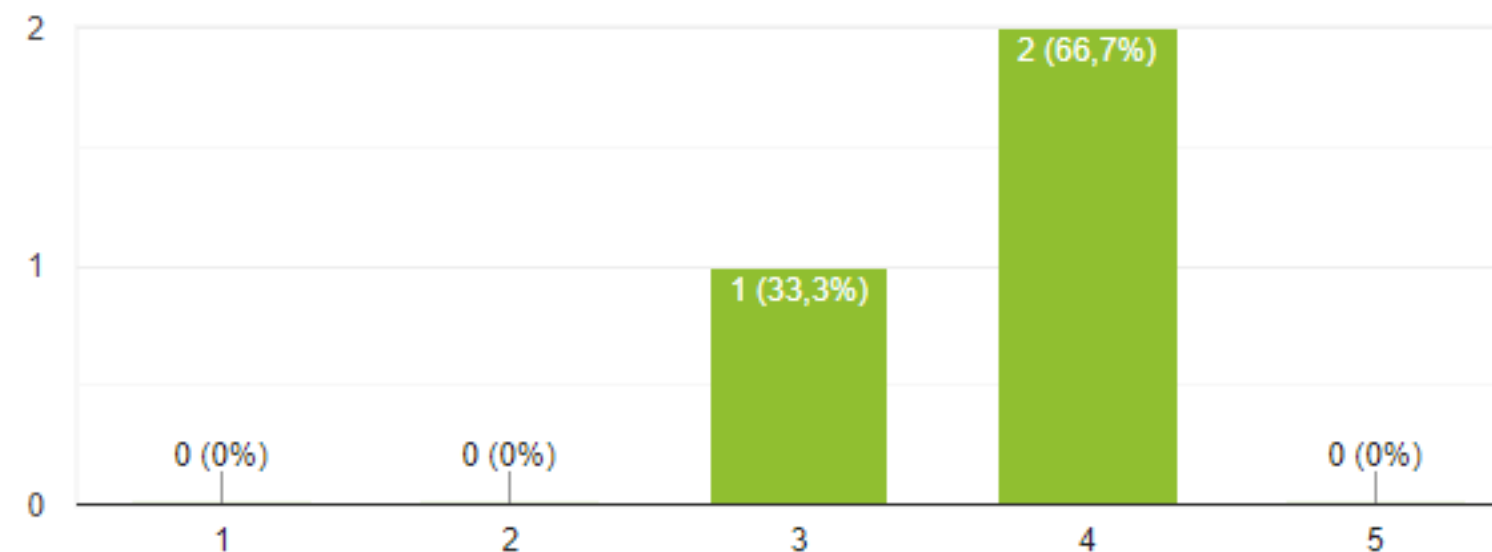
# DADOS RECOLHIDOS

## SE FOR DE TRANSPORTES PÚBLICOS

Como classifica a ida para a escola de transportes públicos?

[Copiar](#)

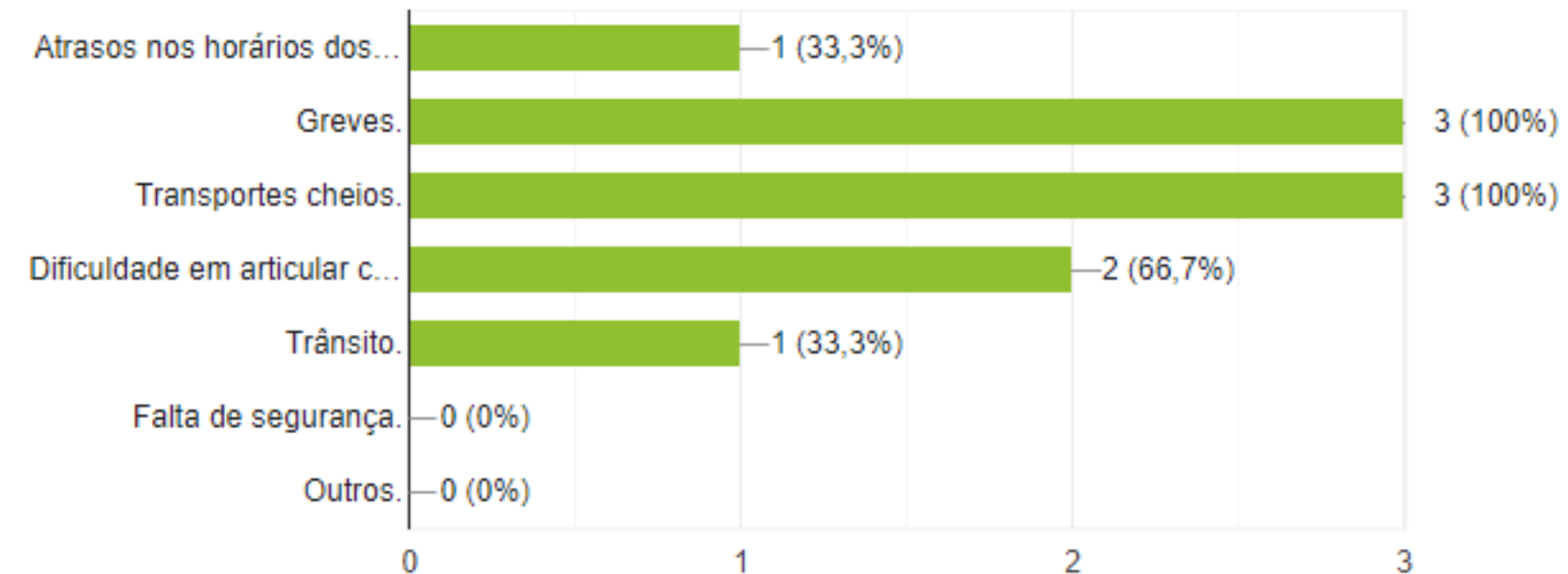
3 respostas



No percurso habitual até à escola os constrangimentos que encontro com mais frequência são

[Copiar](#)

3 respostas



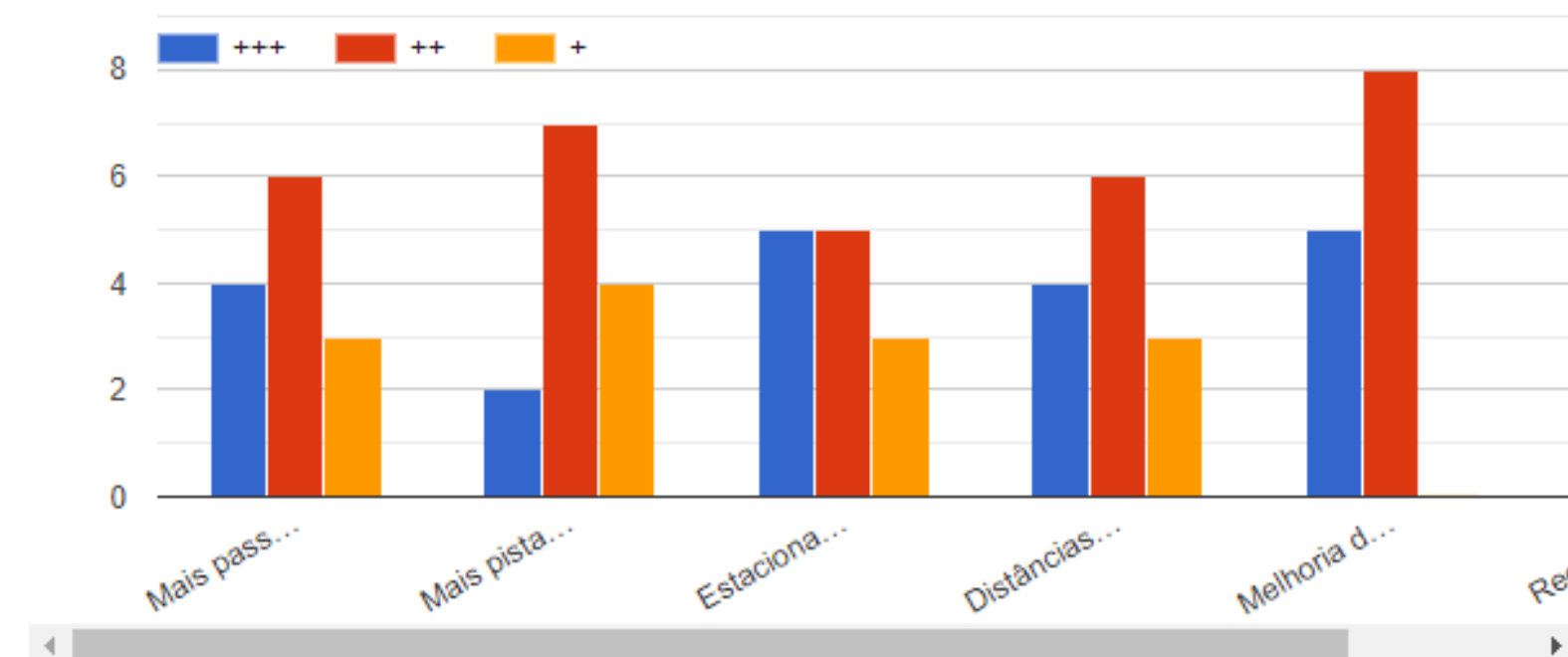
# DADOS RECOLHIDOS

## O PERCURSO CASA-ESCOLA-CASA

### O percurso casa-escola-casa

Que medidas considera que facilitariam o percurso para a escola, caso optasse por ir a pé ou de bicicleta:

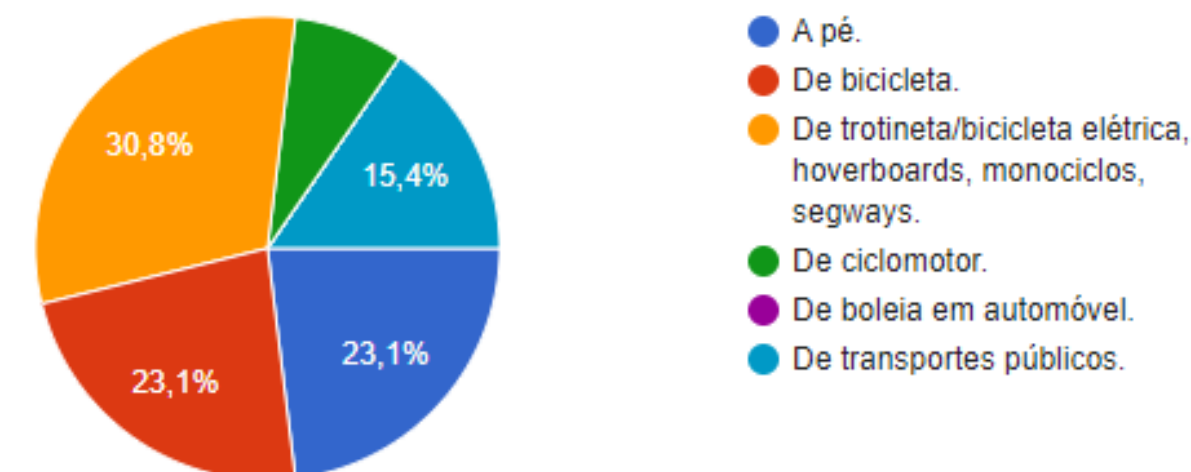
[Copiar](#)



Se pudesse escolher, como gostaria de se deslocar no percurso casa-escola-casa?

[Copiar](#)

13 respostas



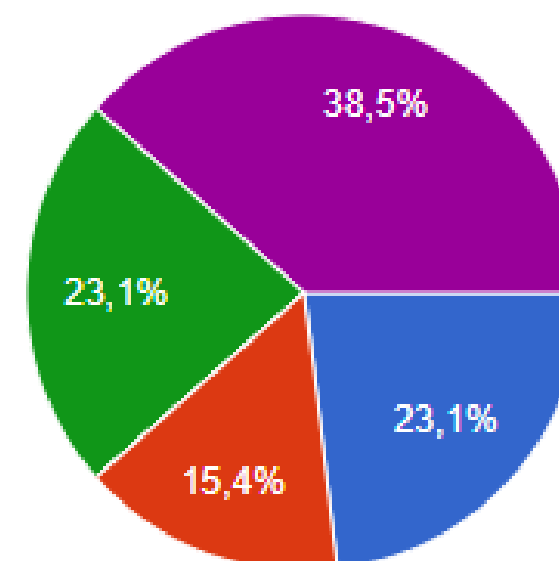
# DADOS RECOLHIDOS

## O PERCURSO CASA-ESCOLA-CASA

Qual definição caracteriza melhor a sua mobilidade diária:

[Copiar](#)

13 respostas



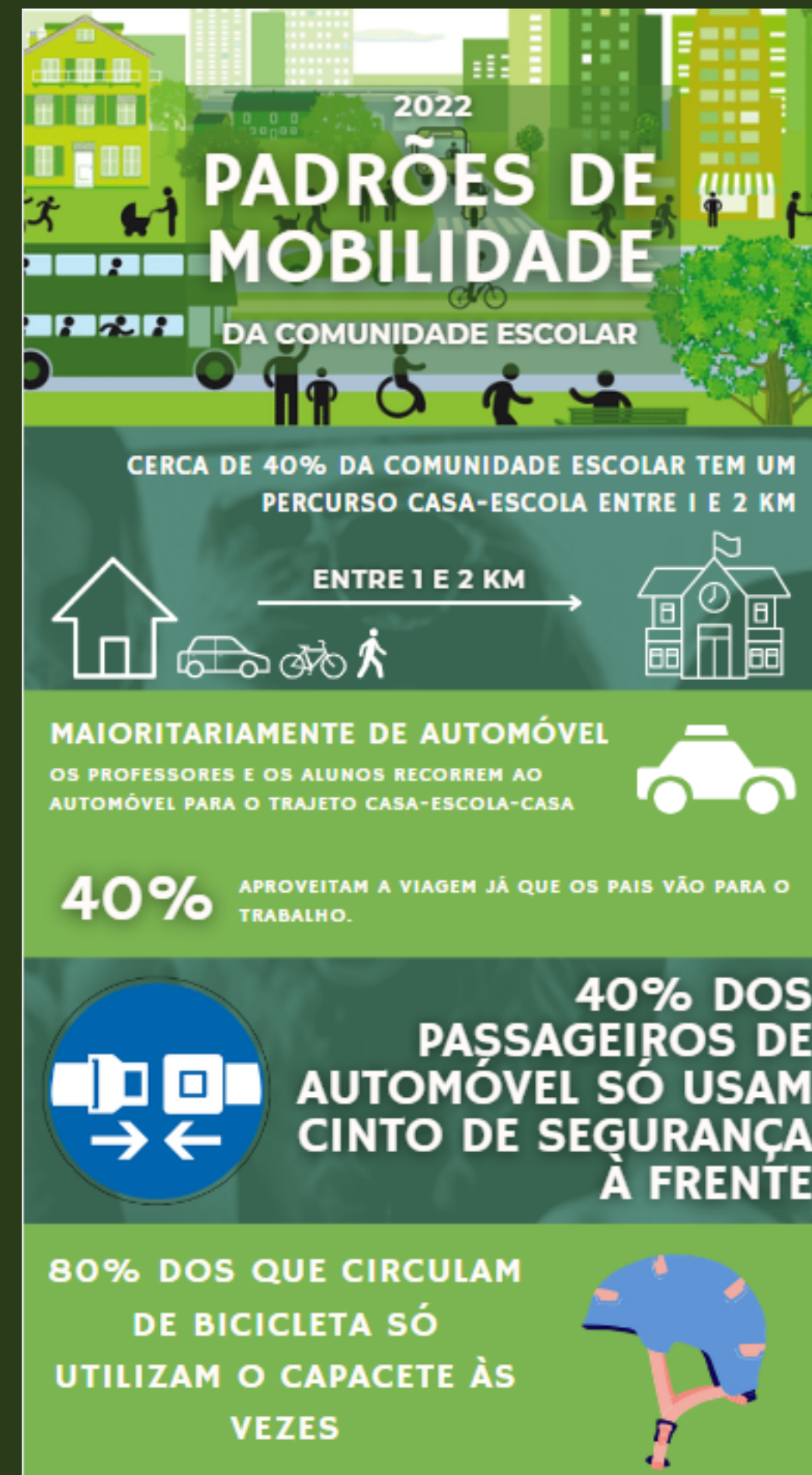
- Mobilidade ativa - andar a pé ou de bicicleta
- Mobilidade integrada - conjugação de vários tipos de transporte
- Mobilidade partilhada - bikesharing, carsharing
- Micromobilidade - trotinetas, bicicletas, hoverboards, mono...
- Apenas utilizo o automóvel.

# RESULTADOS



# INFOGRAFIA

## EXEMPLO



PROJETO ESCOLAR

# PADRÕES DE MOBILIDADE

DA COMUNIDADE ESCOLAR



**PRP**  
Prevenção Rodoviária  
Portuguesa



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N.º 101006468



Partnerships  
for Science  
Education

Developed by:



**PRP**  
Prevenção Rodoviária  
Portuguesa